

# Services de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle

---



Marie Luce Bergeron  
Directrice

Ce rapport inclut les réalisations pour le centre L'Envol, le centre Frère-Moffet et ses pavillons de Nédélec (L'Horizon) et de Latulipe (Centrest).

## Introduction

En 2018-2019, le personnel des centres L'Envol et Frère-Moffet et de ses pavillons de Nédélec et de Latulipe ont offert de la formation par le biais de ses services en formation professionnelle, en formation générale et en formation continue (Service aux entreprises-Cégep). La nature de ces services et le nombre de personnes qui en ont bénéficié se répartissent comme suit :

■	Secondaire, formation commune (alpha. à 2 <sup>e</sup> sec.)	47
■	Secondaire, formation diversifiée (3 <sup>e</sup> à 5 <sup>e</sup> sec.)	86
■	Formation en intégration socioprofessionnelle et métiers semi-spécialisés (ISP)	30
■	Formation en intégration sociale (FIS)	97
■	Francisation	8
■	Formation à distance + autodidactes	38
■	Formation à distance FAD élèves de l'extérieur	4 008
■	Formation professionnelle (DEP)	47
■	Élèves temps partiel FP	39
■	Service aux entreprises	843
■	Reconnaissance d'acquis et compétences	7
■	Reconnaissance des acquis (TDG)	14
■	Service d'entrée en formation (SEF)	20
<b>TOTAL</b>		<b>5 284</b>

(3 792 en 2017-2018)

## La formation professionnelle (FP)

### Identification des bons coups

- Mise en place de l'organisation, en collaboration avec la CSBJ, d'une cohorte en Pâtes et papiers à Lebel-sur-Quévillon, au printemps 2019;
- Mise en place d'une première cohorte avec la formule DUAL en production animale;
- Réalisation du projet de régionalisation pour le DEP en production animale en collaboration avec la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys;
- Analyse des besoins en infrastructures à la suite de l'obtention des cartes permanentes en Production horticole, Horticulture et jardinerie et Grandes cultures (toujours en attente de l'octroi du MEES).

### Perspectives de développement

- Travailler à la mise en place d'une cohorte de Plomberie-Chauffage en janvier 2020 en collaboration avec la Commission scolaire de la Baie-James;
- Travailler à l'organisation, en collaboration avec la CSBJ, d'une cohorte en Production horticole à Villebois à l'automne 2019;
- Mettre en place une version améliorée du projet de régionalisation pour l'ensemble de nos DEP liés à l'agriculture en collaboration avec la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys et le Carrefour Jeunesse-emploi du Témiscamingue;
- Travailler à l'organisation, en collaboration avec le Centre de développement de la formation et de la main-d'œuvre Huron-Wendat, d'une cohorte en production horticole sur le territoire Huron-Wendat en août 2020.

## La formation générale adulte (FGA)

### Fréquentation scolaire

Pour l'année scolaire 2018-2019, le centre L'Envol, le centre Frère-Moffet (CFM) et l'un de ses pavillons (Horizon) ont procédé à 4 352 inscriptions auprès de 4 295 élèves répartis de la façon suivante :

Formation offerte	Frère-Moffet	Horizon	Centrest	L'Envol	Hors centre	Total
Reconnaissance d'acquis	13	0	0	1	0	14
Formation de base commune (FBC)	25	3	0	8	11	47
Formation de base diversifiée (FBD)	42	6	0	23	17	88
Formation à distance	30	1	0	7	0	38
FAD – élèves à l'extérieur	4 008	0	0	0	0	4 008
Autodidacte	0	0	0	0	0	0
Intégration socioprofessionnelle - formation spécifique	61	0	0	13	63	137
Soutien formation (SEF)	4	0	0	16	0	20
<b>Total d'inscriptions</b> <small>*un élève peut faire plusieurs types de formation</small>	<b>4 183</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>91</b>	<b>4 352</b>
<b>Total d'élèves par centre</b>	<b>4 160</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>55</b>	<b>83</b>	<b>4 305</b>
<b>Total d'élèves, peu importe le centre ou la formation (sans répéter le même)</b>						<b>4 295</b>

Tout au long de l'année, les élèves ont bénéficié du soutien et de l'accompagnement pédagogique de neuf enseignants qualifiés.

#### **Sur nos 4 295 étudiants :**

- 14 ont obtenu leurs préalables nécessaires à la poursuite d'un diplôme d'études professionnelles (DEP) en faisant un TDG;
- 4 ont complété leur diplôme d'études secondaires (DES);
- 2 ont obtenu une certification de formation en métier semi-spécialisé « aide-boucher » et « aide-livreur»;
- 124 élèves ont prévu poursuivre leurs objectifs avec nous en 2019-2020;
- 24 ont complété leur diplôme d'études secondaires (DES) en formation à distance;
- 2 647 ont prévu poursuivre leurs objectifs avec nous en formation à distance pour 2019-2020.

**Motif de fin par regroupement  
(selon la dernière fréquentation retenue du MÉES)**

Types de parcours	Abandon des études	Décision administrative	Inconnu	Non défini (FAD prévue en poursuite)	Poursuite des études	Quitté le système scolaire	Réussite	Total général
Formation diversifiée	7	6	10		35		6	64
Formation à distance	1 299			2 647	59	1	33	4 039
Formation commune	4	1	2		17		6	30
Formation spécifique	13				55	4	27	99
Intégration socio-professionnelle	1				2		11	14
Reconnaissance des acquis							10	10
Soutien formation					1		18	19
<b>Total général</b>	<b>1 324</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>2 647</b>	<b>169</b>	<b>5</b>	<b>111</b>	<b>4 275</b>

**Taux de réussite basé sur le MÉES**

Types de parcours	Taux réussite	Taux persévérance	Taux interruption
Formation diversifiée	7,81%	46,88%	45,31%
Formation à distance	6,21%	47,26%	46,52%
Formation commune	33,33%	16,67%	50,00%
Formation spécifique	30,61%	35,71%	33,67%
Intégration socioprofessionnelle	78,57%	7,14%	14,29%
Reconnaissance des acquis	100,00%	0,00%	0,00%
Soutien formation	94,74%	0,00%	5,26%
<b>Total général</b>	<b>7,84%</b>	<b>46,33%</b>	<b>45,84%</b>
<b>Total présentiel</b>	<b>35,74%</b>	<b>30,21%</b>	<b>34,04%</b>

## Identification des bons coups

- Amélioration de l'organisation du travail, de l'aménagement d'un local et de l'ensemble des tâches (tant sur le plan administratif que pédagogique) pour favoriser les inscriptions, les suivis, l'enseignement et la tenue des dossiers des élèves référés par l'entreprise ChallengeU;
- Révision de notre procédure d'accueil à la FGA (présentiel) qui permet d'aller plus loin dans la mise en place du projet de formation de l'élève et ce, dès son entrée.

## Perspectives de développement

- Implantation de Mozaïk adulte en FGA pour permettre un outil commun de consignation pour les suivis d'élèves;
- Joindre la poursuite du développement des compétences de base en entreprise à celui de la francisation;
- Mise en place de travail collaboratif régulier pour les enseignants de formation à distance;
- Implantation de la RAC en MSP.

## Les services complémentaires et de soutien à l'apprentissage en FGA et FP

Les services complémentaires et les services suivants ont été offerts dans le but de favoriser la réussite, la persévérance, la motivation scolaire et le développement du sentiment d'appartenance chez les élèves ainsi que pour le développement du centre, soit :

▶ Conseillère en information scolaire (C.I.)	▶ Animatrice de vie étudiante
▶ Agentes d'aide à la réussite	▶ Conseillères pédagogiques (C.P.)
▶ Conseillère en formation (SARCA)	▶ Infirmière du Centre de santé
▶ Agente de développement SAE-FP-FGA	

Plus spécifiquement, la conseillère en formation (SARCA) a réalisé 51 ouvertures de nouveaux dossiers et plus d'une centaine de rencontres pour des suivis d'individus au cours de l'année 2018-2019.

De son côté, la conseillère d'orientation a quitté pour être remplacée par une conseillère en information scolaire. Cette dernière a réalisé autour de 360 rencontres pour assurer un service au niveau des inscriptions, de l'information scolaire, des références ou de l'information concernant les prêts et bourses et la passation des TDG.

Donc le bilan :

CFM	237
L'Horizon	3
Centrest	2
L'Envol	76
TFN	42

## La formation continue

### Service de formation aux entreprises

Issu d'une entente entre la CSLT et le Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue, le Service de formation aux entreprises du Témiscamingue en est à sa 11<sup>e</sup> année d'existence. Ce service répond aux besoins de formation continue de la population, des organismes et des entreprises.

**Tableau 1 : Formations aux entreprises avec les heures**

Titre des formations	Heures
Déjeuner RH (2) et déjeuners RH (2) : « La participation des Anishnabes au défi de la main-d'œuvre expérience Opémican » (7 et 14 février), « Témoignages d'entrepreneurs qui ont osé faire leur recrutement de manière différente » (27 et 28 mars) et « Simplement différent - comment accueillir sa différence pour enfin vivre l'excellence » (6 juin).	10 heures
Entretien des arbres et arbustes (6 heures), entretien de tracteur (6 heures), jeunes trayeurs (Amos et Laverlochère)(8 heures) avec le Collectif en formation agricole	20 heures
Ateliers pour les responsables des services de garde (10 ateliers de 3 heures)	30 heures
Mise bas et saillie pour les Fermes Boréales (3 groupes)	84 heures
ASP construction en anglais (2 communautés autochtones) donc 2 groupes	60 heures
Chariot élévateur (3 groupes : un grand public et deux en entreprise)	22 heures
Nacelle et skytrack (entreprise)	15 heures
Coaching en français	12 heures
Rôle de l'entreprise dans une stratégie territoriale (2 groupes : Ville-Marie et Témiscaming)	7 heures
SIMDUT	3.5 heures
Conduite hivernale pour le Cégep et l'UQAT	100 heures
Dessin industriel (Témisko)	424 heures
Vente-conseil (BMR)	40 heures
Hygiène et salubrité alimentaires	12 heures
RCR pour les CPE (2 groupes de 8 heures), RCR et premiers soins pour les professionnels de la santé (5 groupes de 4 heures), RCR et premiers soins (4 groupes de 8 heures), RCR et premiers soins, RCR et premiers secours pour les familles d'accueil (11 groupes de 8 heures) et Certification, recertification et supervision des instructeurs	233 heures

**Tableau 2 : Tableau comparatif**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nbr. de pers.	635	582	596	488	655	815	742	843
Nbr. d'heures	1 632	2 480	3 163	2 082	3 631	3581	3235	2024

## Activités dans les centres d'éducation des adultes



Bénévolat pour les paniers de Noël avec les élèves de la FGA

Atelier avec les élèves du DEP en Production horticole.



Atelier en collaboration avec la Verrerie de la Montagne à Ville-Marie



Élèves de Production animale, récipiendaires des 3 bourses dans le cadre du projet CPMT (Conseil des partenaires du marché du travail) accompagnés des deux directions de centre.



Graduation des élèves qui s'est tenue au Barbe Broue Pub de Ville-Marie à la fin juin 2019. Sur la photo, des finissantes en Secrétariat accompagnées des deux directions de centre ainsi que de leurs enseignantes.